

江苏师范大学电气工程及其自动化学院文件

电气发〔2025〕2号

关于印发《电气工程及其自动化学院课程建设实施办法》的通知

各系、各单位：

《电气工程及其自动化学院课程建设实施办法》经学院党政联席会研究通过，现予印发，请遵照执行。

电气工程及其自动化学院

2025年1月13日



电气工程及其自动化学院课程建设实施办法

为推动开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课堂教学改革，实施科学课程评价，严格课程管理，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，全面提升教学质量，特制定本办法。

一、建设目标

1. 构建高质量课程体系：结合学院学科专业特色，优化课程结构，丰富课程内容，形成具有特色的高质量课程体系。
2. 提升教师教学能力：通过课程建设，提高教师的教学水平和科研能力，培养一批教学骨干和学术带头人。
3. 促进学生全面发展：注重学生综合素质的培养，通过课程建设，激发学生的学习兴趣，提升学生思想素质、创新精神和实践能力。

二、建设原则

1. 质量为本

进一步优化一流课程结构，鼓励围绕重点领域申报满足人才培养迫切需求的课程，注重健全和完善具有示范推广价值的专业基础课和专业核心课，逐步建立起科学合理的一流本科课程体系。严格遴选标准，重点考查课程的高阶性、创新性和挑战度，严把政治关、学术关、质量关。

2. 分类遴选

线上课程应突出优质、开放、共享等特征，并配套良好的教学支持服务；线下课程、线上线下混合式课程和社会实

践课程，要因地制宜、因校制宜、因课制宜，强调课程内容与教育教学方式方法改革创新，并具有一定示范辐射作用。

3. 注重实效

注重课程设计、教学内容、教学方法、教学评价改革；关注创新教育理念在教学过程中的落实情况，以及使用新型教学方式方法取得的学习成效。

4. 广泛参与

鼓励一线教师积极参与一流课程建设，主动对接国家、区域、行业人才培养需求，积极将先进的教育理念、优质的教学资源以及创新性教学方式方法应用于教育教学改革实践。

三、主要任务

1. 课程规划与开发

根据学科发展和社会需求，鼓励教师开发新课程，特别是跨学科、交叉融合的课程，以及反映学科前沿和科技成果的课程。

2. 教学内容与方法创新

更新教学内容，引入最新的科研成果和行业标准，确保教学内容的前沿性和实用性。推广启发式、讨论式、案例式等多样化的教学方法，提高课堂教学效果。加强实践教学环节，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。

3. 课程评价与反馈机制

建立科学合理的课程评价体系，包括学生评价、同行评价和自我评价等多维度评价。定期开展课程评估与反馈工作，

及时发现问题并采取有效措施加以改进。鼓励学生对课程提出意见和建议，促进课程的持续优化。

四、课程申报条件

1. 申报课程须为纳入专业人才培养方案且设置学分的本科课程，包括通识课、专业课以及独立设置的实践课等。

2. 申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，教学团队稳定，教学资源丰富。教学团队积极开展课堂教学改革，符合课堂教学改革要求，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果。持续进行课程建设，并共享课程建设成果。

3. 课程须以团队形式申报，原则上不超过 5 人，课程负责人为 1 人，由课程负责人牵头申报。每位教师限参与一门课程。

4. 课程负责人须为我院正式聘用教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣；团队主要成员一般为近 5 年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，积极投入课堂教学改革；具有校级及以上教学改革研究项目或教学成果作支撑。

五、建设管理

学院每年遴选立项课程 1-2 门，课程建设周期原则上 2 年。设立课程建设专项经费，支持课程建设、师资培训、教学资源开发等，每门课程资助经费 20000 元，立项时资助 30%，获批推荐申报江苏省一流课程拨付其余经费。

六、本办法由党政联席会负责解释。

七、本办法自发布之日起施行。

- 附件 1：一流本科课程申报书（线下课程）
- 附件 2：一流本科课程申报书（线上课程）
- 附件 3：一流本科课程申报书（线上线下混合式课程）
- 附件 4：一流本科课程申报书（社会实践课程）
- 附件 5：一流本科课程培育申报汇总表